

AMN Talentscan

Kickstarter voor docenten

Iedereen groeit. Je hele leven lang blijf je je ontwikkelen. Bij AMN geloven we dat iedere student talent heeft. Met onze instrumenten helpen we dat talent ontdekken en ontwikkelen. Dit gaat verder dan alleen vaardigheden zoals taal en rekenen. Zo creëren we samen een breed en compleet beeld van elke student.

De Talentscan

Jouw school gebruikt de AMN Talentscan om passende begeleiding voor studenten te bieden. Met deze kickstarter willen we jou en je team ontzorgen en tips geven om meer uit de uitkomsten van de Talentscan te halen. De kickstarter is opgebouwd als een *jaarplanning*: op welke momenten in het jaar zijn de uitkomsten nuttig? De ondersteuning komt in elke fase van de opleiding terug: voorbereiding, uitvoering en evaluatie.

Rapportages

Ook biedt de Talentscan diverse rapportages, zoals groeps- en managementrapportages, die beschikbaar zijn in de database. Ze geven snel inzicht in de behoeften van studenten. In dit document lees je tips over wanneer je welke rapportage het beste kunt inzetten en hoe ze je ondersteunen bij begeleiding en monitoring.

Veel leesplezier!

Voorbereiding

Wanneer je de Talentscan gebruikt als onderdeel van de intake, zijn er grote preventieve voordelen:

Individueel niveau

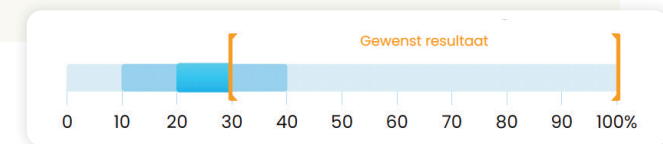
Opleidingskeuze: voor de start van de opleiding kijken we door middel van de Talentscan of de beoogde opleiding haalbaar en passend is. Dit kan met het onderdeel Capaciteiten en het competentieprofiel. We mogen studenten uiteraard altijd adviseren om andere keuzes te maken en je voorkomt hiermee uitval. Het gaat niet alleen om de opleidingscijfers, maar ook om de succeservaring van de studenten.

Ondersteuning: door de inzichten over persoonlijkheid zie je als docent meteen bij welke studenten je een extra vinger aan de pols wilt houden. 'Deze student zal niet uit zichzelf bij me komen met vragen, goed om een oogje in het zeil te houden'.

Groepsniveau

Curriculum: de Talentscan brengt aandachtspunten en talenten in beeld. Zo zie je van te voren welke studenten extra ondersteuning nodig gaan hebben bij taal of rekenen en kun je hierdoor sneller aanpassingen doen in je opleidingscurriculum of de studenten groeperen. 'Deze studenten gaan extra rekenondersteuning nodig hebben, ik zorg voor een extra uur rekenen per week'.

 **Tip:** Een vooraf ingesteld 'ideaalprofiel' laat zien hoe een student zich verhoudt tot de gewenste resultaten en biedt duidelijkheid in rapportages en tijdens intakegesprekken. Zo breng je preventief in kaart waar interventies of afspraken nodig zijn. Het stappenplan voor het (gezamenlijk) instellen van een ideaalprofiel vind je in de database.



Klassen- en groepsindeling (voorafgaand aan het jaar of een project)

Het is mogelijk om op basis van de begeleidingsstijlen homogene groepen te maken, waarin je studenten die op elkaar lijken in dezelfde groep plaatst (waar de aantallen dit toelaten). Het ligt aan de visie van jouw organisatie of opleiding of dit wenselijk is. In praktijksituaties werk je niet altijd alleen maar samen met mensen die dezelfde begeleidingsstijl hebben als jij, dus de homogene groepen aanpak bereid je in die zin minder voor op het beroepsleven. Maar de Talentscan helpt je wel om betere keuzes te maken over klassen- en groepsindelingen.

Wanneer je groepen maakt is het goed om te proberen kruislingse begeleidingsstijlen niet te veel te combineren, aangezien deze stijlen wrijving kunnen ervaren in de samenwerking. Het is daarom goed om zoveel mogelijk combinaties langs de assen te maken. Wil je aan de slag met capaciteitsniveaus? Combineer dan Groen/Paars en Oranje/Roze. Wil je meer combineren op persoonlijkheidsvlak en ontwikkelen op sociaal-emotioneel niveau? Ga dan voor Paars/Roze en Groen/Oranje.

Goede match: **Roze/Paars**

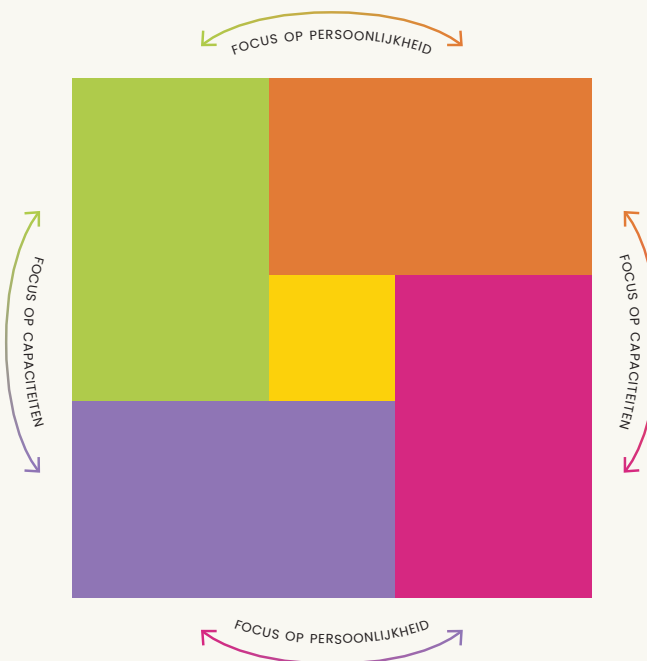
Roze vindt het okee dat paars verhinderd is, omdat ze van elkaar begrijpen dat ze de materie moeilijk vinden.

Goede match: **Paars/Groen**

Groen accepteert het wel van paars dat deze het niveau moeilijk vindt, omdat ze elkaar kunnen vinden in de verandering.

Kans op wrijving: **Paars/Oranje**

Paars heeft moeite met het niveau, maar ook met communicatie en motivatie. Als ze worden gekoppeld aan iemand die het werk makkelijk vindt en enthousiast is, leidt dat tot frustratie. Tegelijkertijd raakt oranje gefrustreerd, omdat zij samenwerken met iemand die het moeilijk vindt én weinig inzet toont.



Goede match: **Groen/Oranje**

Oranje accepteert dat groen minder gemotiveerd is en samenwerken lastig vindt, omdat ze elkaar op capaciteitsniveau kunnen vinden.

Goede match: **Oranje/Roze**

Oranje vindt het prima om met roze samen te werken, ook al vindt diegene het moeilijk, aangezien roze in ieder geval wel graag wil leren.

Kans op wrijving: **Roze/Groen**

Roze vindt het niveau moeilijk, maar wil wel heel graag. Groen daarentegen begrijpt de materia makkelijk, maar ziet de noodzaak niet. Deze combinatie leidt tot wederzijds onbegrip: Groen vindt dat roze onnodig loopt te sjoorren, terwijl roze juist ervaart dat groen niet in beweging komt.

 **Tip:** Begeleidingsstijlenrapportage. In deze rapportage zie je direct welke student in welk kwadrant zit. Zo weet je meteen welke combinaties je kunt maken.

Uitvoering

Begeleidingsstijlen in de klas

Je kunt de Talentscan gebruiken om beter aan te sluiten bij de begeleidingsstijl van studenten. De Begeleidingsstijlenrapportage is daarbij een onmisbaar hulpmiddel. De rapportage is per (mentor)klas of gewenste groep uit te draaien en toont direct de begeleidingsbehoefte van elke student.

 **Tip:** Op bladzijde 5 vind je een cheat sheet met heel veel tips over de verschillende begeleidingsstijlen in een duidelijk overzicht. Welke rol heb jij als docent bij deze studenten? Wat zijn begrippen en handelingen die hierbij passen? Dit gaat je ongetwijfeld gigantisch helpen!

Studieloopbaanbegeleiding

Als docent in het MBO, ben je vaak ook mentor/ SLB-er. De inzichten van de Talentscan helpen jou om de studenten beter te begrijpen en daardoor ook te benaderen. Als je ziet dat een student qua zorgvuldigheid meer naar links scoort dan leeftijdsgenoten, weet jij als begeleider dat deze student moeite gaat hebben met planning. Goed om te weten dat je daar een vinger aan de pols wilt houden.

 **Tip:** De groepsrapportage biedt een handige manier om studenten snel te filteren en te groeperen. Zo krijg je snel inzicht in specifieke behoeften binnen de klas. Denk bijvoorbeeld aan studenten die extra rekenondersteuning nodig hebben of juist aan studenten die gebaat zijn bij extra empowerment tijdens of buiten de lessen.

Evaluatie

Management/ opleidingscoördinatoren

Ook op meso- en macroniveau geeft de Talentscan je inzicht. Je kunt zien hoe het huidige cohort zich verhoudt tot eerdere jaren of tot andere opleidingen. Dit helpt bij curriculum keuzes en keuzes over extra ondersteuning en beleid.

 **Tip:** De managementrapportage geeft je direct inzicht in de gemiddelden van de groep die je selecteert. Zo zie je meteen waar de grote aandachtspunten zijn. Wel belangrijk: omdat dit een statistisch document is, moeten er minimaal 25 studenten geselecteerd zijn.

Uitval monitoren

Januari is een goed moment om te evalueren. Hoeveel studenten zijn bijvoorbeeld uitgevallen? Het is hierbij vooral interessant om te kijken of er overeenkomsten zijn. Zijn er bepaalde begeleidingsstijlen die bij ons op de opleiding minder aandacht krijgen dan anderen? Of zien we achteraf dat vooral de studenten met een uitdaging op numerieke aanleg uitvallen? Om dit inzichtelijk te krijgen, kun je een managementrapportage met uitgevallen studenten genereren. Dit noemen wij ook wel de uitvalsrapportage. Vergelijk je deze met een managementrapportage van de studenten die nog wel aanwezig zijn, dan worden de verschillen snel duidelijk!

 **Tip:** Gebruik de managementrapportage met gerichte selecties, zoals uitgevallen studenten, om trends en interventies zichtbaar te maken.

Cheat sheet: Begeleidingsstijlen



Overleggen

Mensgerichte begeleiding,
tweeweg-communicatie

Begeleidingsrol: Counseler

Werkwijze

- Het gesprek aangaan
- Interne doelen ontwikkelen

Handelingen

- Bespreek zorgen en onzekerheden
- Vergroot betrokkenheid
- Laat nut inzien van de leerstof
- Creëer korte termijn successen
- Vier successen – succes creëert succes
- Begeleid mensgericht
- Luister actief
- Bevestig
- Creëer een 'thuisgevoel'
- Werk aan een goede sfeer bij begeleiding
- Vraag: "Wat heb je nodig?"
- Zet in de leerstand
- Luister, vat samen, vraag door
- Maak onderscheid tussen onwillig en onzeker

Veilig • Vertrouwen • Reflectie
Interesse • Persoonlijk



Uitdagen

Initiatief voor begeleiding ligt
zoveel mogelijk bij de student

Begeleidingsrol: Expert

Werkwijze

- Grote groepen
- Projectmatig

Handelingen

- Begeleid op afstand
- Bied maximale vrijheid
- Daag uit
- Stimuleer kritisch denkvermogen
- Geef spannende en complexere opdrachten
- Laat studenten elkaar coachen
- Laat studenten eigen voortgang vastleggen
- Kijk van afstand toe
- Laat studenten jongerejaars coachen
- Vraag: "Wat is je doel?"
- Bied ruimte voor creativiteit
- Stimuleer analytische vaardigheden
- Laat studenten andere kwadranten coachen
- Laat student eigen leerproces organiseren

Zelfstandig • Zelfverantwoordelijk
Sneller • Breder • Kritisch



Ondersteunen

Voornamelijk taakgerichte begeleiding,
tweeweg-communicatie op de inhoud

Begeleidingsrol: Docent

Werkwijze

- Samen plannen
- Rustig tempo

Handelingen

- Geef voorbeelden
- Pas toe op praktijksituaties
- Controleer of de student het kan
- Controleer of de student het weet
- Oefen veel
- Stimuleer het stellen van vragen
- Stel zelf (controle)vragen
- Verklaar en verduidelijk – verkoop de leerstof
- Werk toe naar zelfstandigheid
- Geef specifieke aanwijzingen
- Doe voor
- Wissel verbale en visuele uitleg af
- Leg nadruk op hoe geleerd kan worden
- Vraag: "Wat vond je moeilijk/gemakkelijk?"

Controle • Herhaling • Concreet
Toegepast • Stapsgewijs



Sturen

Afwisselen taak- en mensgerichte
begeleiding, eenweg-communicatie

Begeleidingsrol: Regievoerder

Werkwijze

- Kleine groepen
- Gestructureerd

Handelingen

- Bepaal en beslis
- Beperk het aantal prikkels
- Keep it Short and Simple (KISS)
- Geef grenzen aan
- Voer regelmatig korte gesprekken
- Geef vertrouwen
- Prijs kleine verbeteringen
- Wees (heel) duidelijk
- Maak concrete afspraken op korte termijn
- Wissel verbale en visuele uitleg af
- Gebruik kortlopende opdrachten
- Doseer informatie
- Geef enkelvoudige opdrachten
- Confronteer met feiten en prestaties

Veilig • Directief • Controle
Instructie • Positief

Onze producten

Benieuwd waar we je nog meer mee kunnen helpen? Bekijk dan eens onze andere producten.



Trainingen

Voor onze verschillende producten bieden we trainingen aan, omdat wij willen dat jouw organisatie optimaal gebruik kan maken van de resultaten en inzichten. Zo kan de Talentscan jou nog beter helpen bij het ondersteunen van jouw studenten.



Taal & Rekentoets

Bepaal eenvoudig en methode-onafhankelijk het taal- en rekenniveau van jouw leerling, student of kandidaat. De toetsen Nederlands en Rekenen zijn gebaseerd op het referentiekader taal en rekenen van de commissie Meijerink. We bieden de rekentoets ook aan op verschillende MBO-niveaus.



Test technisch inzicht

Meet welke kennis al bij de student aanwezig is, maar ook of er aanleg is om zich de stof snel eigen te maken. Daarnaast wordt vastgesteld of de student écht interesse heeft in techniek.

Heb je een vraag?

Voor meer informatie kun je contact met ons opnemen via info@amn.nl of bel naar (026) 355 73 33. We helpen je graag!